A photograph of two children lying on their backs on a sandy beach. The child on the left is wearing a blue long-sleeved shirt and dark pants, with arms outstretched. The child on the right is wearing a light blue t-shirt and grey shorts, with hands behind their head. The sand is light-colored with some footprints and shadows.

„Chociaż nie wiem jak wygląda
Twój świat,
pokażę Ci mój...”

Specjalny Ośrodek Rewalidacyjno-
Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży
z Autyzmem w Malborku
1997-2017

1 września 1997

Z inicjatywy rodziców zrzeszonych
w Stowarzyszeniu Pomocy Osobom
Autystycznym i Osobom z Trudnościami
w Komunikowaniu się powstaje pierwszy
w Malborku, a drugi w Polsce

OŚRODEK DLA DZIECI I MŁODZIEŻY Z AUTYZMEM

1 września 1997

TRUDACH ZACZĘLIŚMY ISTNIEĆ.

WKRÓTCE UKAZAŁ SIĘ ARTYKUŁ :

Powstał ośrodek dla autystów

W Malborku powstał Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem. Ośrodek funkcjonuje od 1 września; znajduje się w nim sześćdziesiąt dzieci, troje z Malborka i trójka ze Sztumu.

W Polsce brakuje podobnych placówek do naszej. Dzieci autystyczne umieszczane są zazwyczaj w ośrodkach dla upośledzonych umysłowo, a często upośledzone nie są. Szczególnie wdzięczni jesteśmy Edwardowi Mandzi, karłowatemu, otwarty za umożliwienie otwarcia placówki - powiedziała Cecylia Zdończyk, dyrektor ośrodka podczas uroczystego otwarcia. Przy ośrodku będzie otwarty Punkt Konsultacyjny dla Autystów.

Uczestniczymy w wydarzeniu wyjątkowym. Malborski ośrodek dla autystów jest drugi w Polsce. Ponad dwa lata zabiegano o utworzenie ośrodka. Naszym obowiązkiem jest wspomagać takie inwestycje - powiedział wiceburmistrz Malborka, Zdzisław Leoczyński.

Ośrodek funkcjonuje pod nadzorem Kuratorium Oświaty w Elblągu. Zajęcia z dziećmi autystycznymi prowadzone są codziennie. Dla jednego dziecka autystycznego zatrudniony jest jeden terapeuta. Podobny ośrodek znajduje się jedynie w Gdańsku. Tylko taka terapia w przypadku autystów ma sens - twierdzi dyrektor ośrodka.

Najważniejsze jest nawiązanie kontaktu emocjonalnego z dzieckiem. Leżeć to się uda, są

szanse na sukces - twierdzi pracownicy ośrodka. Program zajęć układany jest dla każdego dziecka indywidualnie. Rozpoznanie autyzmu w wieku 3-4 lat daje dużo większe szanse na wyleczenie. Zależy ono jednak od głębokości zaburzeń. Niektórzy autyści nie posiadają wszystkich cech choroby. Sukces terapii zależy od wczesnej diagnozy. Czasami już w okresie niemowlęcym zauważyć można zaburzenia. Dziecko nie sygnalizuje wówczas głodu, czyszczeniem się... Nie przywiązuje się do rodziców.

W zasadzie nie powinno nie da się powiedzieć o autyzmie. Nie da się z pewnością określić przyczyn choroby. Mogą to być pewne zaburzenia emocjonalne, jak też uszkodzenia kory mózgowej. Samą chorobę stwierdza się na podstawie objawów autystycznych, jak wycofanie się z kontaktów społecznych, zanik komunikacji międzyludzkiej.

Dziecko autystyczne często potrafi mówić, ale nie używa jej do komunikowania się. U dzieci takich zaważa się działanie według schematów oraz bunt przeciwko wszelkim zmianom, szczególnie w nauce. Zająć. Co więcej, cechą charakterystyczną autystów jest spotykanie takich sa-

mych potraw i z tego samego talerza.

Autyści powinni mieć jak największy kontakt z prawidłowo rozwijającymi się dziećmi, gdyż oni chorobie nasilają.

innych. Często jest tak, że autyści przebywający w ośrodkach dla upośledzonych nadsilają zachowanie tych dzieci.

Anna Mazur



Uroczystość otwarcia ośrodka była okazją do spotkania pedagogów. Fot. Ewelina Janowska

GRONO PEDAGOGICZNE :

DYREKTOR :

MGR CECYLIA ZDOŃCZYK

TERAPEUCI :

MGR ADAM BABIŃSKI

MGR EWA GINIEWICZ

MGR MAŁGORZATA KORNA

MGR BOŻENA KWIATKOWSKA

MGR EWA OSSOWSKA

MGR JOANNA SKWIRA

OD 1 grudnia 1997r.

MGR KAMILA RONDZEWSKA



Nowiny Malborkie, 4 września 1997r

1 września 1997

Głównym celem powstania ośrodka było stworzenie miejsca do terapii i edukacji dzieci z autyzmem, ponieważ nie było dla nich miejsca w ówczesnym systemie oświaty

Pierwsza siedziba ośrodka mieściła się na poddaszu Przedszkola Niepublicznego „Krasnal” w Malborku

1 września 1999

- Po dwóch latach ośrodek przeniósł swą siedzibę do Parafii pod wezwaniem Ducha Świętego w Malborku
- 1 września 1999 **14** dzieci rozpoczęło naukę w ośrodku

1 września 1999



1 stycznia 2003

Powiększająca się liczba dzieci konsultowanych w ośrodku i wzrost liczby wychowanków wpłynął na konieczność kolejnej przeprowadzki

Rok 2003 ośrodek rozpoczął w pomieszczeniach nad salą gimnastyczną II Liceum Ogólnokształcącego w Malborku

Wraz z przeprowadzką rozpoczął się dynamiczny rozwój ośrodka

1 stycznia 2003



1 stycznia 2003



■ Ośrodek nad halą

MALBORK. Z nowym rokiem podopieczni Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem rozpoczną zajęcia w nowym miejscu.

Do tej pory placówka mieściła się przy kościele Zesłania Ducha Świętego w dzielnicy Piaski.

- Przez dwa i pół roku wynajmowaliśmy pomieszczenia od proboszcza parafii, jednak musieliśmy znaleźć coś innego. Głównym powodem było zimno. Obiekt nie był ocieplony, więc mimo że wymieniliśmy okna, trudno było ogrzać pomieszczenia. Martwiliśmy się o dzieci, które często po prostu marzły - wyjaśnia Bożena Partyka, przewodnicząca Stowarzyszenia Pomocy Osobom Autystycznym i Osobom z Trudnościami w Komunikowaniu się.

Dyrekcja i rodzice ze stowarzyszenia szukali innego rozwiązania. Pomogły im władze starostwa. Znalezione wolne pomieszczenia w II Liceum Ogólnokształcącym, nad halą sportową.

- Powierzchnia sal zbliżona jest do poprzedniej. Jednak tutaj są większe toalety i winda przystosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych. To duże udogodnienie dla naszych dzieci - mówi B. Partyka.

(jotka)

Rok szkolny 2002/2003-2006/2007

- Ośrodek nawiązał współpracę z Fundacją Barbary Piaseckiej Johnson z USA i został przez Fundację wyposażony w sprzęt i pomoce edukacyjne dla dzieci z autyzmem
- Ośrodek nawiązał współpracę z Fundacją Batorego, która sfinansowała cykl szkoleń kadry pedagogicznej
- We współpracy z Państwowym Funduszem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych ośrodek został wyposażony w pomoce dydaktyczne oraz zabawki

Rok szkolny 2002/2003-2006/2007

Pomocny sprzęt

Malborski Specjalny Ośrodek Rewalidacyjno Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem otrzymał urządzenia do nauki mowy. Sprzęt dla Ośrodka przekazała Fundacja Barbary Piaseckiej Johnson. Str. 6

Czwartek
28 października 2004
M. GAZETA
MALBORSKA

■ Dar dla dzieci i młodzieży z autyzmem

Pomocny sprzęt

Malborski Specjalny Ośrodek Rewalidacyjno - Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem otrzymał urządzenia do nauki mowy. Sprzęt dla Ośrodka przekazała Fundacja Barbary Piaseckiej - Johnson.



Nowoczesne urządzenie służy wszystkim dzieciom

W Polsce na autyzm choruje około 10 tys. dzieci. Choroba ta powoduje głębokie problemy w zachowaniu, porozumiewaniu się i przyswajaniu nowych informacji.

Intensywność objawów jest zróżnicowana i może objawiać się skrajnym brakiem koncentracji, anormalnym reagowaniem na bodźce środowiska lub ciągłym powtarzaniem pewnych zachowań.

Głównym celem, jaki stawia sobie obecnie Rada Nadzorcza Fundacji, jest zorganizowanie jednego oddziału autystycznego w każdym większym mieście w Polsce. W Malborku ośrodek funkcjonuje już od kilku lat.

„Pomoc Fundacji jesteśmy objęci od 2002 roku. W tym okresie trzykrotnie otrzymaliśmy dotację finansową, która przeznaczona była na sfinansowanie specjalistycznych szkoleń dla nauczycieli” - mówiła Małgorzata Korna, dyrektor malborskiego ośrodka.

W ubiegłym tygodniu ośrodek otrzymał cenną darowiznę w postaci specjalistycznego sprzętu edukacyjnego.

„Jest to drugi dar otrzymany od Fundacji. Otrzymał go urządzenie to „Language Master”, służące do nauki mowy u dzieci. Są one tym bardziej cenne, iż w kraju nie mamy możliwości ich zakupu” - mówiła dyrektor ośrodka.

Obecnie Ośrodek posiada 10 nowoczesnych urządzeń do nauki mowy, korzystać z nich mogą wszystkie dzieci. Wartość sprzętu, który otrzymała malborska placówka wyniósł około 2 500 dolarów.

(cop)



Malbork

www.naszemiasto.pl
serwis informacji lokalnych

Pieniądze na program terapeutyczny dla dzieci autystycznych Grant od Batorego

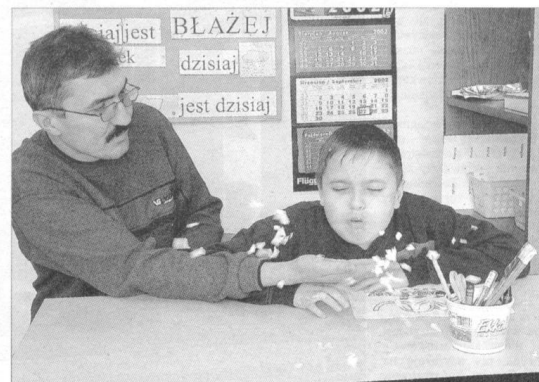
Ponad pięć tysięcy złotych od Fundacji im. Stefana Batorego otrzymało malborskie Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym i Osobom z Trudnościami w Komunikowaniu się. Środki te zostaną przeznaczone na realizację terapeutycznego programu pomocy rodzinie i dziecku niepełnosprawnemu, który będzie prowadzony w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem.

Pomysłodawczyniami i autorami programu są: Małgorzata Korna, dyrektor ośrodka oraz Joanna Skwira, nauczyciel terapeuta w ośrodku.

„Propozycja jest skierowana do całych rodzin, w których wychowują się dzieci niepełnosprawne. Obecnie wiele z nich zamyka się w swoich domach” - mówi M. Korna. - Ten program ma być formą pomocy wyjścia do tych osób i przekonania ich do przezwyciężenia lęków i obaw związanych z niepełnosprawnością swoich dzieci.

Realizacja programu rozpocznie się w październiku, a zakończy w maju przyszłego roku. W jego ramach przewidziano, m. in. szkolenia dla rodziców prowadzone przez specjalistów, utworzenie dla nich grupy wsparcia oraz konsultacje psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne.

„Przychodzą tu będą mogli uzyskać nie tylko fachową



W programie będą mogli uczestniczyć rodzice z dziećmi. Na zdjęciu: Wiesław Syc z synem Radkiem.

Por. Aleksander Winiar

pomoc, ale i wsparcie duchowe. Spotkania z innymi rodzinami będą okazją do rozmów i wymiany doświadczeń związanych z codziennym życiem i opieką nad dziećmi” - wyjaśnia M. Korna.

W ośrodku mają być też organizowane imprezy i uroczystości dla całych rodzin.

„Do tej pory zapraszałyśmy tylko naszych podopiecznych, a przecież większość z nich ma jeszcze zdrowe rodzeństwo, które czasami z konieczności pozostaje jakby na „drugim planie” - dodaje. (jotka)

Zadowoleni



Por. A. Winiar

Bożena Partyka
przewodnicząca SPOAioZwKs w Malborku

„Wniosek o środki do Fundacji Batorego złożyliśmy pod koniec roku szkolnego. Kwota o jaką wystąpiliśmy była trochę wyższa, jednak cieszymy się z otrzymanych pieniędzy. Niestety, nie wystarczyła ona na realizację wszystkich pomysłów, liczymy jednak, że mimo to uda nam się wykonać te najważniejsze. Na pewno będziemy ubiegać się o kolejne dotacje, ale dopiero po wykorzystaniu i rozliczeniu się z tych środków. Mimo tego grantu nadal musimy szukać sponsorów, ponieważ brakuje pieniędzy na utrzymanie ośrodka. Fundacja nie przyznaje pieniędzy na takie cele.

Rok szkolny 2002/2003-2006/2007

- Dzięki zrozumieniu władz Powiatu Malborskiego zajęcia edukacyjne odbywały się w systemie 1 na 1
- Taki system nauki owocował wysokimi osiągnięciami edukacyjnymi naszych podopiecznych - kilkoro wychowanków po wczesnie rozpoczętej terapii w ośrodku rozpoczęło samodzielną naukę w szkołach masowych
- Swoją działalność rozpoczął podziwiany przez publiczność Zespół Teatralny Płomyki

SUKCESY EDUKACYJNE OŚRODKA

GAZETA MALBORSKA

Czwartek
24 czerwca 2004

Reportaż

strona 3

Szukała pomocy

„Nie przypuszczałam, że moja córka może być dzieckiem autystycznym. Kiedy go uczyłam w psychologii, psychiatrii, po różnych badaniach, odbywałam takie diagnozy – przeważnie prowadziły do szoku. Pytałam: „Boże, dlaczego?”, „Bógom się...” – wspomina Małgorzata Bednarzka, mama Milenki.

W 2001 roku, kiedy Milenka, jako niespełna czterolatnie dziecko, była badana w sztumskiej Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej, powtarzała jedynie sylaby, proste wyrazy bez znaczenia. Nie potrafiła komunikować się otoczeniem. Jej mowę oceniono na poziomie dziecka siedmioletniego. Wiedza o świecie natomiast odpowiadała wiekomom rocznego dziecka. Co więcej, specjaliści nie widzieli wówczas żadnych możliwości rozwoju mowy. Zachowanie dziewczynki silnie nasyczone było lękiem.

Mamma nie poddała się, postanowiła walczyć o zdrowie córki, szukała pomocy. Dzięki znajomym dowiedziała się o funkcjonującym w Malborku Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem. Pierwszą wizytę z Milenką na konsultację, a od lutego 2002 roku dziewczynka została przyjęta na regularną terapię.

Intensywna terapia

Przez pół roku nauczyciele Ośrodka bardzo intensywnie i systematycznie pracowali z dziewczynką. Później



Milenka z mamą

■ Szczęśliwka dotknięta autyzmem rozpocznie naukę w szkole

Pokonała autyzm

Opóźnienie w rozwoju i cechy autystyczne – tak brzmiała diagnoza specjalistów. Milenka Waszczak miała wtedy trzy lata, nie potrafiła mówić, kontaktowała się z otoczeniem, była zamknięta w swoim własnym świecie. Dziś ma sześć lat. Pisze listy, czyta książki, wybiera się do szkoły. Jest wyjątkowa – wygrała z autyzmem.

Milenka zaczęła uczęszczać z terapeutą malborskiego Ośrodka na wyrywkowe zajęcia do Przedszkola nr 2. Z czasem wizyty w przedszkolu były coraz częstsze, aż w końcu podjęto decyzję o przeniesieniu tam terapii. Dziewczynka miała swoją małą salę, w której pracowała pod okiem terapeuty ze Specjalnego Ośrodka, a jednocześnie chodziła z nauczycielką na wybrane zajęcia do grupy przedszkolnej. *„dotychczas – do dzisiaj – to ogromnie udzielnici przed-szkola. Pani dyrektor bardzo emocjonalnie podchodzi do sprawy i nie wyobawia sobie, że mogłaby odmówić. To nam bardzo pomogło. Milenka uczona była technice relacji społecznych, zabawy, współdziałania w grupie, słuchania pani. Ważne jest bowiem, aby dzieci, które pierwszy etap terapii mają już za sobą, uczyły w normalnie środowisku. Mają wtedy okazję i możliwość nawiązania prawdziwych zachowań, uczucia się od grupy – argumentuje Cecylia Złotczyńska, pierwsza nauczycielka Milenki.*

Wygrała z autyzmem

Po roku zajęć w Ośrodku



Milenka z mamą

milena zaczęła uczęszczać z terapeutą malborskiego Ośrodka na wyrywkowe zajęcia do Przedszkola nr 2. Z czasem wizyty w przedszkolu były coraz częstsze, aż w końcu podjęto decyzję o przeniesieniu tam terapii. Dziewczynka miała swoją małą salę, w której pracowała pod okiem terapeuty ze Specjalnego Ośrodka, a jednocześnie chodziła z nauczycielką na wybrane zajęcia do grupy przedszkolnej. *„dotychczas – do dzisiaj – to ogromnie udzielnici przed-szkola. Pani dyrektor bardzo emocjonalnie podchodzi do sprawy i nie wyobawia sobie, że mogłaby odmówić. To nam bardzo pomogło. Milenka uczona była technice relacji społecznych, zabawy, współdziałania w grupie, słuchania pani. Ważne jest bowiem, aby dzieci, które pierwszy etap terapii mają już za sobą, uczyły w normalnie środowisku. Mają wtedy okazję i możliwość nawiązania prawdziwych zachowań, uczucia się od grupy – argumentuje Cecylia Złotczyńska, pierwsza nauczycielka Milenki.*

Milenka zaczęła uczęszczać z terapeutą malborskiego Ośrodka na wyrywkowe zajęcia do Przedszkola nr 2. Z czasem wizyty w przedszkolu były coraz częstsze, aż w końcu podjęto decyzję o przeniesieniu tam terapii. Dziewczynka miała swoją małą salę, w której pracowała pod okiem terapeuty ze Specjalnego Ośrodka, a jednocześnie chodziła z nauczycielką na wybrane zajęcia do grupy przedszkolnej. *„dotychczas – do dzisiaj – to ogromnie udzielnici przed-szkola. Pani dyrektor bardzo emocjonalnie podchodzi do sprawy i nie wyobawia sobie, że mogłaby odmówić. To nam bardzo pomogło. Milenka uczona była technice relacji społecznych, zabawy, współdziałania w grupie, słuchania pani. Ważne jest bowiem, aby dzieci, które pierwszy etap terapii mają już za sobą, uczyły w normalnie środowisku. Mają wtedy okazję i możliwość nawiązania prawdziwych zachowań, uczucia się od grupy – argumentuje Cecylia Złotczyńska, pierwsza nauczycielka Milenki.*

Wszyscy ją lubią

W tym roku Milenka realizowała program zerowki, uczestniczyła w zajęciach edukacyjnych, miała swoje książki. Z początkiem września, podobnie jak każdy zerowki – podjęła do szkoły. Wszyscy podnieśli ją, że chociaż dotknięta przez autyzm, jest dziewczynką bardzo zdolną. *„Ma bardzo dobrą pamięć słuchową. Kiedy uczyłam ją czytać, nigdy nie mogłam pra-*



Milenka Waszczak z przyjaciółmi podczas zakończenia zerówki w Przedszkolu nr 2

każ dzień zachowanie (nie reaguje, nie nawiązuje takiego kontaktu wzrokowego, nie rozwija się mowa)”. *Pierwsze symptomy autyzmu zauważyłam od razu – mówi Małgorzata Kornia, dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem. Milenka była małym dzieckiem. Miała bardzo szybkie tempo uczenia się i w ciągu pół roku bardzo dużo nauczyła. Przede wszystkim rozwinęła się mowa i dzięki temu można było się dalej. Jest dziewczynką bardzo zdolną, chłonną wiedzy. Z całą pewnością kwalifikuje się do szkoły i myślę, że tam sobie poradzi.*

Wszyscy ją lubią

Milenka zaczęła uczęszczać z terapeutą malborskiego Ośrodka na wyrywkowe zajęcia do Przedszkola nr 2. Z czasem wizyty w przedszkolu były coraz częstsze, aż w końcu podjęto decyzję o przeniesieniu tam terapii. Dziewczynka miała swoją małą salę, w której pracowała pod okiem terapeuty ze Specjalnego Ośrodka, a jednocześnie chodziła z nauczycielką na wybrane zajęcia do grupy przedszkolnej. *„dotychczas – do dzisiaj – to ogromnie udzielnici przed-szkola. Pani dyrektor bardzo emocjonalnie podchodzi do sprawy i nie wyobawia sobie, że mogłaby odmówić. To nam bardzo pomogło. Milenka uczona była technice relacji społecznych, zabawy, współdziałania w grupie, słuchania pani. Ważne jest bowiem, aby dzieci, które pierwszy etap terapii mają już za sobą, uczyły w normalnie środowisku. Mają wtedy okazję i możliwość nawiązania prawdziwych zachowań, uczucia się od grupy – argumentuje Cecylia Złotczyńska, pierwsza nauczycielka Milenki.*

caować na tym samym poziomie, ponieważ ona się go automatycznie uczyła na pamięć!” – opowiada Cecylia Złotczyńska. *Milenka nie miała żadnych problemów z czytaniem i pisaniem. Prezentowała poziom taki, jak inne przedszkolaki. Poza tym była bardzo lubiana, szybko zaaklimatyzowała się w grupie, a my traktowaliśmy ją tak, jakby zawsze była tu, w przedszkolu” – wspomina Katarzyna Biesiek, prowadząca grupę przedszkolną, w której była Milenka.*

Wszyscy również polubili ją. *„Jest pogodna, radośna, otwarta, uważała, ma dużą motywację i przyswaja się do ludzi, co jest u dzieci autystycznych ewenementem – twierdzi Cecylia Złotczyńska. Bardzo lubia przebywać w Ośrodku, znają tu wszystkich i lubią. Było jej smutno, kiedy z powodu choroby nie mogła przyjechać. Pisanam do niej listy, a ona mi na nie odpow-*

biała. To sprawiło jej dużo radości – opowiada dyrektorka Ośrodka.

Jest szczęśliwa

Nauczyciele cieszą się z jej sukcesów, ale trudno jest im rozstać się z Milenką. Podczas uroczystego pożegnania zerowki w Przedszkolu nr 2

były nawet jej. A Milenka, wspólnie z innymi przedszkolakami, tańczyła, śpiewała i zająłaby potęgowałert. *„Bardzo wzruszami się patrząc na córkę i jestem szczęśliwa. Dzięki terapii zrobiła duże postępy edukacyjne, nie jest już nadpobudliwa. Jestem z niej ogromnie dumna. Kiedy będzie już w Ośrodku po raz pierwszy powieździata – słowo „mama” – to była najcenniejszym chwila w moim życiu – zwierza się Małgorzata Bednarzka.*

– w szkole będzie dobrze – mówi z uśmiechem Milenka. *„Będzie miała nowe koleżanki, a ja lubię się bawić z przyjaciółmi. Lubie różne listy i czytanie, a najbardziej „Przygody Mistra”. Lubie chlebek i bułki z Nutelą. Marzę o komputerze. Chcę być duża i chęć być kierowcą”*

(ale)

12 GAZETA MALBORSKA 11 lipca 2012 - nr 28

GAZETA MŁODYCH



Lukasz mówi przed grupą, słucha i potrafi płynnie czytać.



Polowanie lukasza było prawdziwym wyzwaniem dla całej społeczności ośrodka.

Źródło: Dorota Winiarska

Kolejny sukces ośrodka

MALBORK. Lukasz, mając cztery lata znalazł się w Specjalnym Ośrodku Rewalidacyjno – Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem w Malborku. Dziś ma osiem lat i we wrześniu idzie do zwyciężającej szkoły.

To duży sukces same- Lukasz powiedział, że go lukasza, ale i plawki, malborskiej zamieszkała córka

ruszenie zaczął się zachowywać, więc było to dla mamy zakończeniem, że u Lukasa także podjęła się autyzm. To również rodzina bardzo chwaliła ośrodek w Malborku, więc początkowo przychodzący na konsultacje, otrzymywa- Przygotowywuje dzie-

latach idzie do szkoły, płynnie czyta – mówi Aleksandra Kuzka, mama Lukasa. Chłopiec jeszcze będzie wychowywał ośrodek do grupy najpierw w przedszkolu, a później na lekcje do klasy. – Przygotowywuje dzie-

raczenie na plawki woda. Dzieci, temu, że chodził z nimi do przedszkola, a później do szkoły, mają pewne obawy w zajęciach. Bardzo uszczęśliwia się w tym ośrodku, szczególnie mama. Wiemy, że dziecko – dodaje Małgorzata Kornia. – Przed wyjściem z plawki, reaguje się z paniami, które są z nami.

legami. Lukasz obiecał, że będzie się ubierał. – Cała rodzina Lukasa jest z nami na następny etap. Bardzo uszczęśliwiają się w tym ośrodku, szczególnie mama. Wiemy, że dziecko – dodaje Małgorzata Kornia. – Przed wyjściem z plawki, reaguje się z paniami, które są z nami.

1 września 2007

Specjalny Ośrodek Rewalidacyjno - Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem

Gala na dziesiąte urodziny

Siódmego grudnia Specjalny Ośrodek Rewalidacyjno - Wychowawczy w Malborku obchodził swój jubileusz. Z tej okazji zorganizowano galę, którą uświetniły dwa spektakle oraz film ukazujący etapy powstawania i rozwoju placówki.

MALBORK

Uroczystość rozpoczęła się występem wychowanków Ośrodka.

W przedstawieniu „Drzewo życzeń” udział wzięli również pedagodzy. Spektakl spodobał się publiczności i został nagrodzony brawami. Oficjalnie galę otworzyła dyrektor ośrodka Małgorzata Korna, która przywitała gości i



Małgorzata Korna podziękowała wszystkim nauczycielom za ich pracę.

opowiedziała o działalności placówki.

- Nasza praca różni się od pracy nauczyciela w szkole. Każdego dnia wraz z dziećmi ciężko pracujemy na

„małe” sukcesy - powiedziała Małgorzata Korna.

W trakcie uroczystości wręczono dyplomy i nagrody laureatom konkursu plastycznego. Wystawę prac na temat „Niepełnosprawny kolega” można było obejrzeć w czasie trwania gali. Ostatnim artystycznym akcentem imprezy był występ grupy „Vivarium” z Liceum Katolickiego w Malborku. Swoją wersją „Czerwonego kapturka” rozbawili zgromadzonych gości.

Przyszedł czas na podziękowania.

Na zakończenie swoje

władz i pedagogów ze szkół w Malborku.

- Ten ośrodek przynosi wielką chwałę miastu i powiatowi malborskiemu - powiedział starosta Mirosław Czaplą. Ciepłe słowa i życzenia dalszej owocnej pracy przekazał także Związek Nauczycielstwa Polskiego.

- To dzięki waszemu wysiłkowi dzieci znalazły swoje miejsce w społeczeństwie - powiedział przedstawiciel ZNP.

Dla wszystkich zgromadzonych przygotowano małą wycieczkę po placówce.



Każdy mógł złożyć pamiątkowy wpis do kroniki.



Cecylia Zdończyk oprowadziła Mirosława Czaplę po placówce.

Jakie były początki

SORW powstał 1 września 1997 roku z inicjatywy rodziców dzieci autystycznych. Pierwszą siedzibą było poddasze przedszkola „Krasnal” przy ulicy Szopena. W czterech małych pomieszczeniach uczyło się 6 dzieci z Malborka i Sztumiu. Wyposażenie, czyli meble i pomoce dydaktyczne, ufundowali rodzice i nauczyciele. Pierwszym dyrektorem została Cecylia Zdończyk. Pierwsza przeprowadzka nastąpiła dwa lata później. Od 1 września 1999 roku Ośrodek mieścił się przy ulicy Nogatowej w budynku Parafii Rzymskokatolickiej. W ciągu tych wszystkich lat przybywało nowych uczniów, dla których powierzchnia placówki była zbyt mała, aby można było skutecznie prowadzić terapię. Dlatego

SORW dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem dynamicznie się rozwija. Zajęcia prowadzi 11 nauczycieli, a uczniów jest 14. Pomieszczenia są jednak zbyt małe, aby oddzielić gabinety dla logopedy i psychologa. W 2005 roku powstała inicjatywa, aby zbudować nową

przygotować dokumentację potrzebną do ubiegania się o środki pozabudżetowe, zorganizowano kilka imprez charytatywnych. Dzięki włączeniu się znanych osób do udziału w akcji dobroczynnej udało się przeprowadzić licytację obrazów profesora Wiktora Zina, koncert Grażyny

Rok szkolny 2007/2008-2011/2012

- Pierwsze „nastoletnie” lata ośrodka to czas intensywnego rozwoju zawodowego nauczycieli
- Rozpoczęły się przygotowania do otwarcia Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju przy placówce
- 1 września 2010 pierwszych troje dzieci rozpoczęło zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju prowadzone według autorskiego programu pracowników SORW opracowanego w oparciu o metody pracy dostosowane do potrzeb małych dzieci

Rok szkolny 2007/2008-2011/2012

- Zespół Płomyki zaczął odnosić sukcesy na scenach teatralnych powiatu malborskiego i całego województwa pomorskiego

Rok szkolny 2007/2008-2011/2012



... na polanie
 odwiedzili mnie dwie
 kobiety.
Marta: „Drewo, co nam dasz?”
 Dam Wam mój pień ścieli
 i zrobili ze mnie sanie.
 Podkład muz. Skaldawie „Z kopca”

na świecie.
 odepdżcie.
 opowiesz
 podróżach

A pozostanę nawet gdy
 słuchałam ich
 o życiu, o dalekich
 o tęsknocie za
 najbliższymi.
 Słuchałam w uszy...
 Zrobiła się noc ale
 stary nie odezwał.
 Na mym piń
 zapadli w sen.

Potem wymuszali nemi
 w wieczną podróż
 przez lasy i pola.
 Został ze mnie mój pień!

bruli o wielkocze wigilijnym w
 i przyjaźni, o niepełnych
 życzeniach składanych
 sobie podczas Tamary
 opłatkami, o
 pysznych potrawach
 i wzruszających
 kolędach.

wronie rodziny

Podkład muzyczny Dajor „Obudź się!”
 Kiedyś wide lat, aż pownego dnia
 przyszło na polanę trzech starców.
 Stałeli koto mojego piń, pytając co
 im teraz dam. Nie mam już
 nic. Jestem tylko mój mój piń.

**„TEJ NOCY ZDARZYŁ
 SIĘ CUD”**
Podkład muzyczny
„Licha noc” E. Presley.

Ja drewo daję Wam mój
 pień, nia
 postuży Wam,
 za stół wigilijny,
 przy którym
 zasiądziecie
 tak jak
 dawniej!

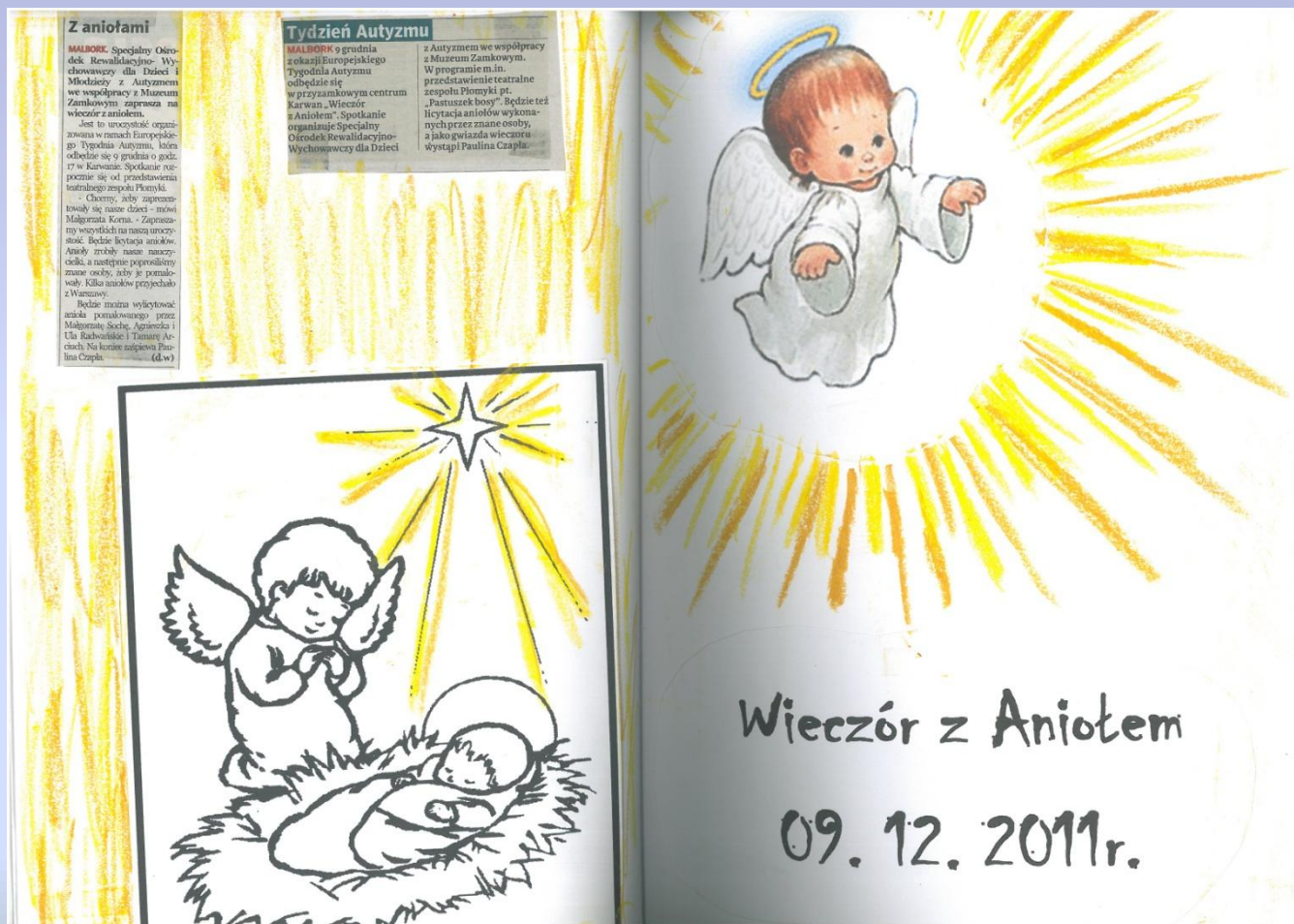
możecie tu przysiąść i
 zwać! Spowzeli na mym
 . Outairc co mose

Rok szkolny 2007/2008-2011/2012

- W ośrodku robiło się coraz mniej miejsca dla wciąż powiększającej się gromadki dzieci
- Czas wypełniony był organizacją uroczystości pomocnych w gromadzeniu środków finansowych na nową-docelową siedzibę ośrodka
- Bardzo dużym zainteresowaniem cieszył się organizowany w grudniu w Ośrodku Konferencyjnym KARWAN Wieczór z Aniołem

Wieczór z Aniołem

09 grudnia 2011



Wieczór z Aniołami

09 grudnia 2011

16 Gazeta Malborska - 4 grudnia 2011 - nr 50 www.gazetamalborska.pl **GAZETA FOTOREPORTAŻ**

Wyjątkowy wieczór z aniołami

MALBORK. Specjalny Ośrodek Rehabilitacyjno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem we współpracy z Muzeum Zamkowym zorganizował dotychczas imprezę „Wieczór z Aniołami”.

Faktycznie stało się tak, jak zapowiadał tytuł imprezy: wokalnie, kowkiem w Karwanie pojawiła się wielka aniołka.

W aniołkach przebrańszych wystąpiły uczestnicy ośrodka, ale po chwili okazało się, że aniołów na sali jest o wiele więcej. Wspaniałe tańce w trakcie koncertu, gdy goście opuszczali swoje miejsca i wzięli i bożnie płacili za aniołki. Razem zebrano 200 zł, które zostaną przeznaczono na cele rehabilitacyjne. Przewodniczącą wieczoru dostarczyło wszystkich pięknie przedstawiła w wykonaniu zespołu Pięćmi z SORW dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem. Na zakończenie wystąpiła Paulina Czapla.

(d.w.)

Paulina Czapla uświetliła gościnnie wieczór swoim występem. Show usławiła wspólnie z podopiecznymi ośrodka - Jackiem. Złoty Ośrodek Malborski

Uroczystość w ramach Europejskiego Tygodnia Autyzmu otworzyła prezydent miasta „Pastuszek boży”.

Tytułowy Pastuszek nie długo musiał czekać na dobrego anioła, który mu pomógł.

Na podległości, gdzie otrzymała aniołki, 22 sierpnia 4 listopada w Malborku.

Scenariusz podobała anioła pomalowany przez 10 i 11 latków z ośrodka. Główny aniołek to jednak, jaki pisał w swoim krótkim opisie aniołka w wieku 10 lat.

Podczas koncertu ośrodek po raz pierwszy wystąpił pod nazwą „Wieczór z Aniołami”. Można było zauważyć, że potrzebują na scenie o wiele młodszego wsparcia, niż to było jeszcze kilka lat temu.

Jack Mazanowski uświetnił się w roli anioła.

Spółkanci przywołał muzykę i pokazał, że w tym rodzinnym czasie, wszystko jest możliwe.

Larysa i Jacek śpiewają pastorałki.

1 września 2012

- Decyzją Zarządu Powiatu Malborskiego ośrodek został przeniesiony do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Malborku na ul Jagiellońskiej
- Od 1 września 2012 ośrodek zajął II piętro "starego" internatu
- Docelowo na potrzeby ośrodka miały zostać przeznaczone II piętra

12 grudnia 2012



Rok szkolny 2012/2013-2013/2014

- Czas szybkiego powiększania się liczby dzieci objętych opieką ośrodka (z **16** w roku szkolnym 2011/2012 do **25** w roku szkolnym 2013/2014)
- Jednocześnie następuje bardzo intensywny rozwój Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka
- Rok szkolny 2013/2014 to czas bardzo owocnej współpracy ze Stowarzyszeniem Pomocy Osobom Autystycznym w Gdańsku

Program „Zrozumieć Autyzm”

- W styczniu 2013 ośrodek przystąpił do programu „Zrozumieć Autyzm”
- W ośrodku zorganizowano Punkt Konsultacyjny dla rodzin dzieci z autyzmem z terenu powiatów malborskiego, sztumskiego, kwidzyńskiego i nowodworskiego
- Kadra ośrodka dzięki dofinansowaniu z Europejskiego Funduszu Wsi Polskiej przechodzi kolejny cykl specjalistycznych szkoleń

Punkt Konsultacyjny przy SORW dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem

DZIENNIK MALBORSKI
8 lutego 2013 r.

SPOŁECZEŃSTWO 7

Ten punkt pomoże osobom autystycznym

Wystarczy zadzwonić, umówić się i skorzystać z bezpłatnej pomocy specjalistów. To cel punktu konsultacyjno-diagnostycznego dla mieszkańców czterech powiatów zmagających się z autyzmem - **Jacek Skrobisz**

W Malborku funkcjonuje już punkt konsultacyjno-diagnostyczny dla osób z autyzmem i ich rodzin. Swoim działaniem obejmie mieszkańców czterech powiatów: malborskiego, kwidzińskiego, sztumskiego i nowodworskiego. To drugi tego typu punkt działający na Pomorzu. Jego powstanie jeszcze bardziej wzmocni pozycję Malborka jako ośrodka wspierającego osoby autystyczne i ich bliskich.

Pomoga i doradza

Punkt rozpoczął działalność 1 lutego przy Specjalnym Ośrodku Rewalidacyjno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem. To pracownicy tej placówki będą udzielać porad rodzicom dzieci, u których istnieje podejrzenie występowania autyzmu. Zakres zadań punktu jest bardzo szeroki, począwszy od wydawania opinii diagnostycznych i informowaniu rodzin dzieci autystycznych o różnego rodzaju świadczeniach, przez prowadzenie indywidualnych zajęć terapeutycznych,

psychoedukacyjnych i szkoleń dla rodziców, do współpracy ze szkołami i przedszkolami.

- Aby skorzystać z pomocy, wystarczy do nas zadzwonić i umówić się na spotkanie - wyjaśnia Małgorzata Korna, dyrektor Specjalnego Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego w Malborku. - Nie chcemy narzucać rodzinom ram czasowych. Punkt będzie działał w zależności od ich potrzeb.

Na telefony czekać będzie Joanna Skwira, oligofrenopedagog i koordynator punktu wczesnego wspomagania rozwoju dzieci przy SORW Malbork, która od 15 lat pomaga w ośrodku dzieciom i młodzieży autystycznej. Można dzwonić na numer telefonu stacjonarnego - 55 272 97 21 lub na telefon komórkowy (po godz. 18) - 694 813 311.

Wiedza i doświadczenie

Punkt konsultacyjno-diagnostyczny będzie działał w Malborku przez rok w ramach programu „Zrozumieć Autyzm - Program Pomocy Osobom Autystycznym z Terenów Wiejskich oraz ich Rodzinom”. To wspólne przedsięwzięcie Stowarzyszenia Pomocy Osobom Autystycznym



Umowa na funkcjonowanie punktu konsultacyjno-diagnostycznego została podpisana w SORW

w Gdańsku i Europejskiego Funduszu Rozwoju Wsi Polskiej.

- Wybraliśmy Malbork na siedzibę punktu z racji doświadczenia tutejszych pracowników, ich wiedzy, osiągnięć, a także sprzyjających warunków stwarzanych przez Starostwo Powiatowe - mówi Leszek Bartoszewski,

członek zarządu Stowarzyszenia Pomocy Osobom Autystycznym w Gdańsku i koordynator programu „Zrozumieć Autyzm”.

- Program skierowany jest głównie dla rodzin z obszarów wiejskich, ale także mieszkańcy miast w powiatach malborskim, kwidzińskim, sztumskim

i nowodworskim będą mogły skorzystać z pomocy. Chcemy dotrzeć do jak największej liczby osób zmagających się z autyzmem.

Malbork i autyzm

Trzeba pamiętać, że wielką zasługę w stworzeniu ośrodka

autystycznego w Malborku, a w konsekwencji jego rozwój i uruchomienie punktu konsultacyjnego ma Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym i Osobom z Trudnościami w Komunikowaniu Się. Wszystko rozpoczęło się od ciężkiej pracy Bożeny i Krzysztofa Partyki oraz Katarzyny Topuszek. Stowarzyszenie działa już 15 lat i w tym czasie odmieniło życie wielu osobom - chorym i ich bliskim.

Choć szacuje się, że w Polsce może być ponad 330 tys. osób cierpiących na spektrum autystyczne, to wiedza na temat tej choroby jest niewielka.

Autyzm jest rozległym zaburzeniem rozwoju, które wpływa na przebieg różnych procesów psychologicznych i znacznie ogranicza samodzielne życie osoby chorej. Obejmuje przede wszystkim kontakty społeczne, zachowanie oraz mowę. Występuje u obu płci, jednak u chłopców znacznie częściej. Nie są znane jednoznaczne przyczyny wywołujące autyzm, ale wczesna diagnoza sprawia, że terapia przynosi najlepsze skutki.

(S)
j.skrobisz@prasa.gda.pl

2012-2017

- Ośrodek realizuje we współpracy ze Stowarzyszeniem Pomocy Osobom Autystycznym i Osobom z Trudnościami w Komunikowaniu się projekty skierowane do rodzin dzieci z autyzmem:
- „Ciepła dziecięca dłoń gdy przyjaciel to koń”- program zajęć hipoterapeutycznych dla dzieci z autyzmem
- „Razem łatwiej” program wsparcia dla rodzin dzieci z autyzmem

„Zaświeć się na niebiesko dla Autyzmu”

W kwietniu każdego roku ośrodek organizuje cykl imprez propagujących problematykę autyzmu w środowisku lokalnym oraz umożliwiającym rodzinom dzieci z autyzmem integrację z mieszkańcami powiatu

„Niebieski Marsz”



„Niebieski Marsz”



Podświetlenie Szkoły Łacińskiej



Na Niebiesko Dla Autyzmu

Na niebiesko dla autyzmu

MALBORK. Na niebiesko zakwitł Malbork w minioną środę – wszystko z okazji Światowego Dnia Wiedzy o Autyzmie. W marcu zorganizowanym z tej okazji udział wzięły dzieci z malborskich przedszkoli i szkół, a także wychowankowie i opiekunowie ze Specjalnego Ośrodka Rewalidacyjno – Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem w Malborku oraz Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Lasowicach Wielkich.

Marz wyznał sprządn biu-dysku malborskiego stanisba. Uczestnicy składali na niebiesko, a ci, którzy nie mieli akcesów w tym kolorze, przygotowali niebieskie chorągiewki, kwiaty i inne ozdoby w kolorze nieba. Większość uczestników stanowią dzieci z malborskich przedszkoli i szkół, jednak nie zabrakło dorosłych uczestników – rodziców, opiekunów i promotorów, których w tym dniu było razem z ludźmi otoczeniymi na autyzmie. Na czele pochodu wraz z bandą orkiestra maszynowa wieźbarmistrz Jerzy Skonieczny oraz starosta Mirosław Czapla wraz z swoim zastępcą, Waldemarem Łankowiczem. Panowie na znak solidarności mieli przypięte do marynarek błękitno-białe kofiolony.

Nasz ośrodek działa od 16 lat i na co dzień czujemy, że nie jesteśmy sami – mówiła Małgorzata Korna, dyrektor Specjalnego Ośrodka Rewalidacyjno – Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem w Malborku. Władze to także, gdy na placu jest tak niebiesko.

Grubo ponad 150 osób prze-

maszerowało z pl. Słowackiego na ul. Kościuski, gdzie na uczestników czekała na niebiesko przygotowana scena. Na początku wystąpił podopieczny SORW, Jacek Mazanowski, który zaśpiewał hymn ośrodka. Warto dodać, że utwór skomponowany został przez maestro Wawrzynca Zankowskiego, a słowa napisała jego córka, Aleksandra Chłoborowska, która pracuje w placówce. Po uroczym rozpoczęciu happeningu przyszła pora na wspaniałą zabawę. Dniem z autyzmem wesołią się wszyscy, więc tej nie zabrakło, a przy dziewczynkach wesołych melodi koleżanki grupy uczestników usłyszy inne dzieci rodziców.

Zapobieg z hasłem przewodnim tego dnia. Zapewnić się na niebiesko dla autyzmu, na ten właśnie kolor poświęcał się artysta budynku Malborski Wellness Center. Poza niebieskim światłem, które widać było wieczorem, cała ul. Kościuski oraz fragment ul. Piłsudskiego w ciągu dnia przyozdobiły tysiącami niebieskimi flagami.

Zapobieg z hasłem przewodnim tego dnia. Zapewnić się na niebiesko dla autyzmu, na ten właśnie kolor poświęcał się artysta budynku Malborski Wellness Center. Poza niebieskim światłem, które widać było wieczorem, cała ul. Kościuski oraz fragment ul. Piłsudskiego w ciągu dnia przyozdobiły tysiącami niebieskimi flagami.

Na czas happeningu w centrum miasta zmieniły się tabliczki informacyjne.

„Przyjdziecie są jak ciche anioły, które podnoszą nas, gdy nasze skrzydła zapomnieli jak latać”

Podziękowanie za ogromne wsparcie w organizacji uroczystości z okazji ŚWIATOWEGO DNIA WIEDZY NA TEMAT AUTYZMU dla

- Pani Aleksandry Kapejewskiej dyr. MKK I w Malborku
- Pana Waldemara Kulfińskiego dyr. Centrum Edukacji Zawodowej w Malborku
- Pana Sebastiana Braneckiego Filma „Forté Acoustic”
- Pani Barbary Kozickiej Naczelnika Wydziału Gospodarki Komunalnej i Ochrony Środowiska Urzędu Miasta Malborka

Wychowankowie i nauczyciele ze Specjalnego Ośrodka Rewalidacyjno – Wychowawczego Dla dzieci i Młodzieży z Autyzmem w Malborku



Do szklanościanowego pochodu dołączyły także przedszkolaki.



Jacek Mazanowski (po lewej) i bandy zapieśnił hymn Specjalnego Ośrodka Rewalidacyjno – Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem.



START



Koncerty „Niebieskie Duety” i „Niebieskie Dźwięki”



kama trojak fotografia

Wicestarosta Powiatu Malborskiego w roli...Gajowego

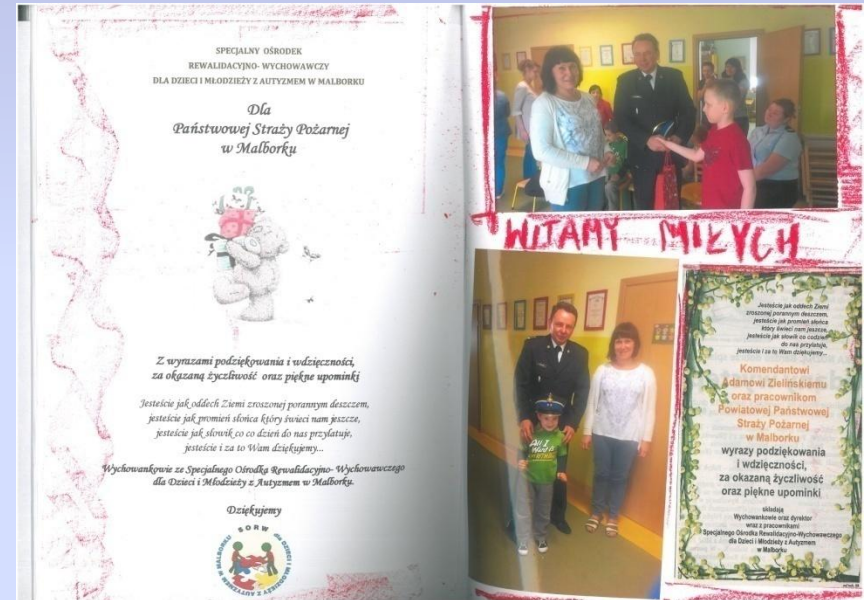
Koncert Niebieskie Duety

Burmistrz Miasta Malborka w roli...Wilka ;)



kama trojak fotografia

Historia pewnej przyjaźni 😊



Historia pewnej przyjaźni



2 grudnia 2017

Mecz Przyjaźni Lechia Gdańsk – Górnik Wrocław



5 grudnia 2017

- Ośrodek zajmuje dwa piętra „starego internatu” Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Malborku
- Pod stałą opieką ośrodka przebywa **26** dzieci w wieku od 3 do 18 lat
- Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju obejmuje opieką **22** dzieci
- Razem w roku szkolnym 2017/2018 w ośrodku uczy się **48** dzieci

5 grudnia 2017

- W ośrodku pracuje 14 nauczycieli pedagogów specjalnych - oligofrenopedagogów , w tym:
- 1 logopeda
- 1 neurologopeda
- 4 specjalistów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka
- 4 nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej
- 1 terapeuta integracji sensorycznej

5 grudnia 2017

- Program i koncepcja pracy ośrodka opiera się na przebadanych naukowo i sprawdzonych co do skuteczności w terapii dzieci z autyzmem metodach pracy, których źródłem są prawidłowości wynikające z psychologii rozwojowej dziecka

5 grudnia 2017

- Kluczową metodą pracy w ośrodku jest terapia behawioralna – jedyna metoda terapii dedykowana dzieciom z autyzmem, której skuteczność została dowiedziona w badaniach naukowych
- W naszej pracy stosujemy przede wszystkim Pozytywne Wspieranie Zachowań PBS(Positive Behaviour Support) czyli model pracy, w którym interwencje realizowane według modelu PBS mają na celu przede wszystkim podniesienie jakości życia danej osoby, a także zminimalizowanie jej problemowych zachowań, które stanowią barierę do integracji społecznej.

5 grudnia 2017

- Głównym celem naszej pracy jest stworzenie świata przyjaznego dla każdego z naszych uczniów
- Nie obiecujemy cudów i nie dokonujemy „cudów”
- Każdego dnia staramy się być możliwie najlepszymi nauczycielami naszych dzieci i każdego dnia popełniamy błędy
- Jednak analiza popełnianych błędów pomaga nam pracować lepiej i popełniać ich coraz mniej

5 grudnia 2017

- Każdy dzień w naszym ośrodku to lekcja wytrwałości, cierpliwości i pokory. I jest to lekcja dla nas nauczycieli
- Pracujemy w miejscu wyjątkowym. W miejscu o którym dzieci z autyzmem mówią i myślą „Mój świat”

5 grudnia 2017

- Każdy dzień to dla nas lekcja tego, co w życiu ważne i najważniejsze
- A nie ma chyba nic ważniejszego niż uśmiech dziecka
- Zapraszam do wysłuchania naszych dzieci

